Georg-Christoph-Lichtenberg-Schule

Die

Gymnasiale Oberstufe

der

GCLS

stellt sich vor…



„Denken heißt selber denken!“

Georg-Christoph-Lichtenberg (1742-1799) dt. Schriftsteller u. Physiker

Rahmendaten

- Integrierte Gesamtschule (seit 1971) mit Gymnasialer Oberstufe (seit 1993)

- Schüler*innenanzahl gesamt ca. 1250
  davon ca. 300 in der Oberstufe

2013/14	2023/24
• E1: 70 Schüler*innen • Q1: 63 Schüler*innen • Q3: 53 Schüler*innen	• E1: 115 Schüler*innen • Q1: 95 Schüler*innen • Q3: 95 Schüler*innen

Fächer in der Oberstufe der GCLS

Aufgabenfeld 1

- Deutsch
- Englisch
- Französisch
- Italienisch
- Spanisch
- Latein
- Kunst
- Musik
- Darst. Spiel

Aufgabenfeld 2

- Geschichte
- Politik und Wirtschaft
- Religion/ Ethik
- Erdkunde

Aufgabenfeld 3

- Mathematik
- Biologie
- Chemie
- Physik
- Informatik

Aufgabenfeld Sport

Unterricht in der Einführungsphase

- Klassen der Einführungsphase sind gemeinsam in einem Gebäude untergebracht mit ca. 70 % Klassen- und ca. 30 % Kursunterricht
- Euer Gebäude → Eure Verantwortung ! ! !
- Arbeit vorwiegend an Gruppentischen
- Kompetenzorientiertes Unterrichten mit kooperativen Lernformen steht im Vordergrund *(Nur wer von Beginn an weiß, was er am Ende wissen müsste, kann erfolgreich am Unterricht teilnehmen und seinen eigenen Zugewinn bewerten!)*
- Einüben von formativen, konstruktiven Feedbackstrukturen
- Individuelle Lernzugänge durch binnendifferenziertes Unterrichten schaffen →

WIR als IGS-Lehrkräfte sind auch in der GOS Experten dafür !

Unterricht in der Einführungsphase

- Im Fach Deutsch und in den Fremdsprachen eine Wochenstunde mehr Unterricht in der E-Phase als im Pflichtstundenkontingent vorgesehen
- Französisch, Italienisch, Spanisch oder Latein als zweite Fremdsprache für Neubeginnende und Englisch, Spanisch (eventuell), Latein und Französisch als Fortführung aus der Mittelstufe

BESONDERHEITEN DER GOS DER GCLS UND MIT DER WAHL JETZT SCHON WICHTIG FÜR DAS ABITUR

Wahl zwischen 2 oder 3 NaWi-Fächern schon in der E-Phase

Erdkunde und Informatik als Wahlpflichtfach statt drittem NaWi-Fach
(wer jetzt Erdkunde wählt und es behält bis zum Ende der 13, könnte nach Klasse 12 PoWi abwählen)

Kompensations- oder Herausforderungsunterricht in der E-Phase im Fach Mathematik

Wahl zwischen Kunst oder Musik oder Darstellendes Spiel

Einführungs- und Qualifikationsphase

Einführungsphase
E1, E2
(11. Klasse)

- Aufarbeitung aller Fächer
- *Ziel:* Gemeinsame Voraussetzungen für Q-Phase schaffen

Qualifikationsphase
Q1 bis Q4
(12. + 13. Klasse)

- Der Unterricht in Grund- und Leistungskursen unterstützt die Lernenden auf dem Weg zum Abitur

Unterricht in der Qualifikationsphase

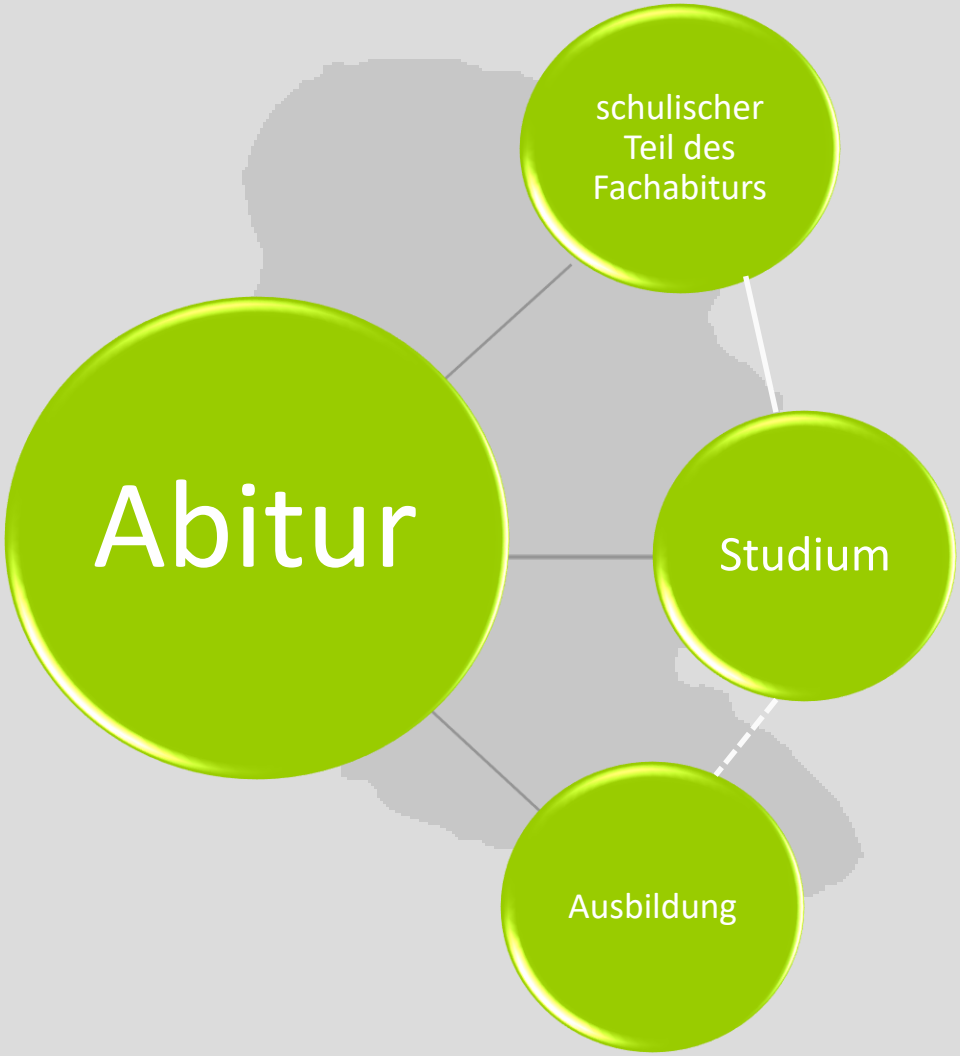
- 100 % Kursunterricht in Leistungs- und Grundkursen
- Euer Gebäude → Eure Verantwortung ! ! !
- Projektorientiertes Arbeiten
- Einbettung von außerschulischen Lernorten ins Unterrichtsgeschehen
- Anleiten zum selbständigen Lernen
- Vorbereitung auf die Landesabiturprüfung

Mögliche Leistungskurse in der Q-Phase

Aufgabenfeld 1	Aufgabenfeld 2	Aufgabenfeld 3
• **Deutsch** • **Englisch** • Französisch • Italienisch • Spanisch • Latein • **Kunst** • Musik • Darst. Spiel	• **Geschichte** • **Politik und Wirtschaft** • Religion/ Ethik • **Erdkunde**	• **Mathematik** • **Biologie** • **Chemie** • **Physik** • Informatik

Aufgabenfeld **Sport**

Die Abschlüsse in der Oberstufe



Berufs- und Studienplatzorientierung an der GCLS

- Unterstützung und Begleitung der Schüler*innen ab der Einführungsphase durch den Berufs- und Studienplatzbegleiter der Schule und die Agentur für Arbeit (GCLS ist OLOV zertifizierte Schule) – siehe auch Instagram: *gcls.bo.sek2*
- Kompetenzfeststellungstests
- Sozialpraktikum in der Einführungsphase 2 (betreut vom FB Religion/Ethik)
- (Int.) Berufspraktikum in der Qualifikationsphase 2 (betreut vom FB PoWi)
- Studienplatzworkshop „Ehemalige treffen Schüler*innen“ in der Q 3
- Div. Firmen-, Universitäts- u. Institutsbesuche

Warum GCLS ???

„Der Blick auf den Einzelnen geht nicht verloren!“

- Es heißt: „WIR KÜMMERN UNS!“ (*Feedback von Eltern und Schüler*innen*)
- Freundlicher und respektvoller Umgang:
  *Lehrkräfte mit Schüler*innen **und** Schüler*innen mit Lehrkräften*
- Gelebte direkte Ansprache: „Ich benötige dich/Sie für…“
- Regelmäßige Jahrgangskoordinationskonferenzen, auch in der Oberstufe
- „OPEN-DOOR“ Philosophie zur Verbesserung der jahrgangsinternen Zusammenarbeit
- Mitspracherecht in verschiedenen schulischen Gremien u. Mitgestaltungsmöglichkeiten in Projekten, Schülerzeitung
- WebUntis/Teams für Lernende und Lehrkräfte u. andere Onlineformen

Weitere Infos:

Anmeldung erfolgt im jeweiligen Februar über die Klassenlehrkräfte des Jg. 10 oder gesammelt über die jeweiligen abgebenden Schulen

Individuelles Beratungsgespräch bei Herrn Frank

06154 / 634-60

j.frank@schulen.ladadi.de

www.gcls.de



„Man sieht sich dann hoffentlich in der Gymnasialen Oberstufe der GCLS…“